

Psychologie: Kriterien für die Leistungsbewertung

schriftlich	mündlich
<p>1 Klausur im Halbjahr: 2-stündig, Anforderungsbereiche I (Reproduktion), II (Reorganisation) und III (Transfer, Bewertung))</p>	<p>Beiträge im Unterrichtsgeschehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inhaltliche Richtigkeit, Genauigkeit, Differenziertheit im Verstehen, Anwenden und im Transfer von Sachverhalten, im Erkennen und Erschließen von Zusammenhängen (entspr. den Anforderungsbereichen I, II und III) <p>Beteiligung am Unterrichtsgeschehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aufmerksamkeit im Zuhören und Mitverfolgen von Gesprächen - Bezug auf Mitschüler/innen, Aufnahme und Weiterführung von Gedanken, Dialogfähigkeit <p>Beteiligung an Teamarbeitsprozessen</p>
<p>GFS: gemäß den Leitlinien für GFS für die Oberstufe</p>	
<p>Gewichtung <i>schriftlich</i> - <i>mündlich</i>: 50 – 50</p>	