

<b>Vereinbarungen zur Leistungsbewertung</b>	
<b>Fach/Fachgruppe</b> Erdkunde	<b>Klasse/Stufe</b> Kl.5-7 und Kl. 9, 10 und J1/J2
<b>Schriftliche Leistungsbewertung</b>	<b>Kriterien zur Beurteilung</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mindestens eine KA pro Halbjahr</li> <li>• Schriftliche Wiederholungsarbeiten / Tests nach Bedarf</li> <li>• Für Klausuren in J1/J2 vgl. NGVO §6.</li> <li>• GFS (siehe Präambel)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachliche Kenntnisse</li> <li>• Korrekte Anwendung der Fachsprache</li> <li>• Fachspezifische methodische Fähigkeiten</li> <li>• Der Aufgabenstellung angemessene Quantität und Qualität der Darstellung</li> <li>• Strukturiertheit der Ausführungen</li> <li>• Angemessene Auswertung des gegebenen Arbeitsmaterials</li> <li>• Fähigkeit, Zusammenhänge herzustellen</li> <li>• Eigenständige Lösungsansätze</li> <li>• Kritikfähigkeit, Urteilskompetenz</li> <li>• Fähigkeit zum Perspektivwechsel</li> </ul>
<b>Unterrichtsnote</b>	<b>Kriterien zur Beurteilung</b>
<p>Mündliche Teilnoten werden i.d.R. jeweils mit der KA und auf Nachfrage der Schüler/innen bekannt gegeben.</p> <p>Basis der Notengebung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualität der Beiträge im Unterrichtsgespräch</li> <li>• Kurzreferate</li> <li>• Gruppenarbeit</li> <li>• Engagement an außerschulischen Lernorten im Zusammenhang mit dem Unterricht (z. B. Exkursionen, Museumsbesuche)</li> <li>• Ggf. Heft- bzw. Ordnerführung</li> <li>• Protokolle, Berichte</li> <li>• Gruppenarbeit</li> <li>• Projektarbeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachliche Kenntnisse</li> <li>• Korrekte Anwendung der Fachsprache</li> <li>• Fachspezifische methodische Fähigkeiten</li> <li>• Initiative und Zeigen von Interesse, z. B. durch Fragenstellen</li> <li>• Kontinuität der Mitarbeit</li> <li>• Passgenauigkeit der Beiträge</li> <li>• Förderung des Unterrichtsprozesses</li> <li>• Einbringen der Ergebnisse von Hausaufgaben/Heimrecherche</li> <li>• Fähigkeit, selbstständig Zusammenhänge herzustellen, Transfer</li> <li>• Diskussionsfähigkeit und Fähigkeit, auf die Beiträge der Mitschüler einzugehen</li> <li>• Kritische Beurteilung und Fähigkeit zum Perspektivenwechsel</li> <li>• Selbständigkeit</li> <li>• Gründlichkeit</li> <li>• Konzentrationsfähigkeit und Ausdauer</li> </ul>
<b>Weitere Beschlüsse der Fachschaft</b>	
Kl. 5-7 und 9-10 sowie J1/J2 zweistündige Basiskurse und fünfstündige Leistungskurse: Gewichtung der schriftlichen Leistung : Gewichtung der Unterrichtsnote: i. d. R. 60 : 40	