

## Beschlüsse zur Leistungsbewertung im Fach Sport

<b>Formen punktueller Leistungsbewertung</b>	<b>Kriterienkatalog zur Beurteilung</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Sportmotorische Tests (z.B. Shuttle-Run-Test, Koordinationstests, ...)</li><li>• Demonstration von Taktik, Technik, Fähigkeiten und Fertigkeiten im sportartspezifischen Kontext</li><li>• Leistungsmessung anhand von Leistungstabellen</li><li>• GFS (möglich in Klasse 7-10)</li></ul> <p>In J1/J2: <i>Im Basiskurs</i></p> <p>Drei schriftliche Klausuren, je eine in den ersten drei Halbjahren. Schriftliche Klausuren fließen mit mindestens 25% in die Leistungsbewertung ein.</p> <p><i>Im Leistungskurs</i></p> <p>Fünf Klausuren, verteilt auf die 4 Halbjahre der Oberstufe. Drei davon in J1. Gewichtung Praxis: Theorie (2:1)</p> <p>Formen kontinuierlicher Leistungsbewertung können in die Gesamtbewertung der einzelnen Sportarten mit einbezogen werden, wenn diese Gegenstand des Unterrichts gewesen sind.</p> <p>GFS zählen in der Oberstufe wie eine Klausur, in der Mittelstufe wie eine Sportart.</p>	<p>Kl. 5-10 und Jahrgangsstufen J1/J2</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Die jeweils für die Benotung relevanten Tabellen und Kriterien der einzelnen Sportarten werden in jeder Klassenstufe bekannt gegeben.</li><li>• Bewegungskönnen</li><li>• Koordinative, konditionelle und gestalterische Fähigkeiten</li><li>• Beherrschung der Technik und Taktik in den jeweiligen Sportarten</li></ul> <p>Zusätzlich in der J1/J2</p> <p>Erwartungshorizont für Klausuren basierend auf den eingeführten Lehrbüchern.</p>