

Vereinbarungen zur Leistungsbewertung gültig ab SJ 2023/24

Fach/Fachgruppe: Geschichte	Klasse/Stufe: Kl.6-10 und Kl. 11-12
Schriftliche Leistungsbewertung: <ul style="list-style-type: none"> • Klasse 6-10 i. d. R. zwei Klassenarbeiten pro Schuljahr • Oberstufe Basiskurs: Eine Klausur pro Halbjahr • Oberstufe Leistungskurs: 2 Klausuren pro Halbjahr; nur im 4. Halbjahr J2 eine Klausur. • Tests (schriftliche Wiederholungen) nach Bedarf • GFS (siehe Präambel) und Absprachen mit der jeweiligen Lehrkraft bezüglich Thema, Materialien, Recherchen, Anforderungen und zeitlichem Umfang. • Die GFS sollte eine kritische Leitfrage beinhalten, die sich durch die gesamte GFS durchzieht und am Ende die Leitfrage auch beantwortet. 	Kriterien zur Beurteilung: <ul style="list-style-type: none"> • Fachliche Kenntnisse • Korrekte Anwendung der Fachsprache • Fachspezifische methodische Fähigkeiten • Der Aufgabenstellung angemessene Quantität und Qualität der Darstellung • Strukturiertheit der Ausführungen • Angemessene Auswertung des gegebenen Arbeitsmaterials (Quellen...) • Fähigkeit, Zusammenhänge herzustellen / Transfer • Eigenständige Lösungsansätze, Kritikfähigkeit, Urteilskompetenz, Fähigkeit zum Perspektivwechsel
Mündliche Unterrichtsnote: <ul style="list-style-type: none"> • Qualität der Beiträge im Unterrichtsgespräch • Bearbeitung der Aufgaben im Unterricht und Vorstellung der Ergebnisse • Einbringen der Ergebnisse von Hausaufgaben • Kurzreferate • Qualität der Hausaufgaben • Heft- bzw. Ordnerführung • Protokolle, Berichte • Gruppenarbeit, Projektarbeit • Engagement an außerschulischen Lernorten im Zusammenhang mit dem Unterricht <p>Die mündlichen Unterrichtsnote wird i.d.R. mit der Klassenarbeit / Klausur und in jedem Fall auf Nachfrage der Schüler/innen/Eltern bekannt gegeben, i.d.R. zwei mündliche Unterrichtsnoten pro Halbjahr.</p>	Kriterien zur Beurteilung: Über die Kriterien zur Beurteilung der schriftlichen Leistungen hinaus: <ul style="list-style-type: none"> • Qualität der Beiträge • Initiative und Zeigen von Interesse • Kontinuität der Mitarbeit • Förderung des Unterrichtsprozesses • Diskussionsfähigkeit und Fähigkeit, auf die Beiträge der Mitschüler/innen einzugehen • Kritische Beurteilung und Fähigkeit zum Perspektivwechsel
Weitere Vereinbarungen der Fachschaft: <ul style="list-style-type: none"> • Klasse 6-10: Gewichtung i. d. R. Schriftliche Leistungsnote: 50%; Mündliche Unterrichtsnote: 50% • J1/J2, Basiskurs: Gewichtung i. d. R. Schriftliche Leistungsnote: 50%; Mündliche Unterrichtsnote: 50% • J1/J2, Leistungskurs: Gewichtung i. d. R. Schriftliche Leistungsnote: 60; Mündliche Unterrichtsnote: 40%. 	