

<b>Beschlüsse zur Leistungsbewertung</b>	
<b>Fach/Fachgruppe</b> Wirtschaft/Berufs- und Studienorientierung	<b>Klasse/Stufe</b> Kl. 8-10
<b>Schriftliche Leistungsbewertung</b>	<b>Kriterienkatalog zur Beurteilung:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• In der Regel 1 KA pro Schuljahr in den Klassen 8 und 9</li> <li>• In der Regel 1 schriftlicher Leistungsnachweis pro Schuljahr in der Klasse 10</li> <li>• Der BOGY – Bericht kann als schriftlicher Leistungsnachweis gewertet werden</li> <li>• GFS (siehe Präambel)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachliche Kenntnisse</li> <li>• Korrekte Anwendung der Fachsprache</li> <li>• Fachspezifische methodische Fähigkeiten</li> <li>• Der Aufgabenstellung angemessene Quantität und Qualität der Darstellung</li> <li>• Strukturiertheit der Ausführungen</li> <li>• Selbstständiger Transfer</li> <li>• Urteilsfähigkeit, Fähigkeit kritisch zu hinterfragen</li> <li>• Fähigkeit, selbstständig Zusammenhänge herzustellen</li> <li>• Der Kriterienkatalog für den Bogy- Bericht wird mit den Schülern/innen besprochen.</li> <li>• Inhalt, Gliederung, Medieneinsatz/ Visualisierung, Vortragsqualität evtl. Schriftliche Zusammenfassung</li> </ul>
<b>Mündliche Note</b>	<b>Kriterienkatalog zur Beurteilung</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mündliche Noten werden jeweils mit der KA und auf Nachfrage der Schüler/innen/Eltern bekannt gegeben.</li> <li>• In der Regel zwei Eindrucksnoten pro Halbjahr</li> <li>• Ggf. kann ein aktuelles Referat/ein Wochenbericht als zusätzliche mündliche Note gewertet werden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erfassung des Themas in Tiefe und Breite</li> <li>• korrekte Anwendung der Fachsprache</li> <li>• kritische Beurteilung</li> <li>• Selbstständiger Transfer</li> <li>• Aktualitätsbezug</li> <li>• Zeigen von Interesse auch durch Fragenstellen</li> <li>• Voranbringen des Unterrichts z. B. durch Mitverfolgen der Nachrichten, Zeitungslektüre</li> <li>• Einbringen der Ergebnisse von Hausaufgaben/ Heimrecherche</li> <li>• Konzentrationsfähigkeit und Ausdauer</li> <li>• Fähigkeit, sich auf die Beiträge der Mitschüler/innen zu beziehen</li> <li>• Diskussionsfähigkeit</li> <li>• Urteilsfähigkeit, Fähigkeit kritisch zu hinterfragen</li> <li>• Fähigkeit, selbstständig Zusammenhänge herzustellen</li> </ul>
<b>Weitere Beschlüsse der Fachschaft:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kl. 8-10 /J1/J2, zweistündiger Kurs: Gewichtung der mündlichen Note : schriftliche Leistung 50 : 50</li> </ul>	